



# 南中だより

1月号

教育目標  
よく学びよく習う  
心を耕し体を鍛える

## 人間として正しいことが 人に対する積極的な行為となる

すべての人間は、生まれたときから自由で、尊く、厳かで平等である。人間は理性と良心をもっているため、人類は皆、きょうだいであるという心で行動しなければならない。

これは、世界人権宣言(Universal Declaration of Human Rights)の第1条の言葉です。

日本では、「人間が、人間として生まれたときから持っている権利」として Human Rights を「人権」と訳して、明治の初めに新しい言葉を造り出しました。

Human Rights のそもそもの意味は、人間として正しいことです。正しいことは、1つではありませんから、rights と複数になっているのです。

したがって、私たちが「人権」を主張するときには、「今、自分が行っていること、発言していることは、人間として正しいことなのである」という主張でなければなりません。そして、「人間として正しくないことは、人権侵害なのである」という意識をいつも忘れずにいることです。

ですから、「人権について学ぶ」ということは、「人権感覚を磨く」ということになります。

言い換えれば、「人間として正しいことと正しくないこと」が、感覚的にわかるようにするということが大切です。

それが、「すべての人が幸せに生きるための権利」だということです。

誰であろうと、他者が幸せに生きる権利を侵すことはできないし、踏みにじることはできないのです。自分についても同様です。

人間一人一人に与えられている幸せに生きる権利、つまり、人権を私たちは守らなければならないのです。

皆さんには、誰もが幸せに生きる権利を守れる人になってほしいと願います。

埼玉県を代表する詩人、宮澤章二さんの『行為の意味』という詩を紹介します。

大事なことは、私たち一人一人が、人権感覚を磨き、人間として正しいことと正しくない

ことを見誤らないことです。それには、繰り返し、繰り返し学ぶ機会を持つとともに、1つ1つの行為に対して、自分の行為は正しいかどうかを一步立ち止まって、考えてみることです。

皆さん一人一人の心が、「人(相手)に対する積極的な行為」になることを期待します。

## 非攻撃的自己主張を知り 一人一人の人権感覚を磨く ～ 後期人権集会 ～

12月3日、生涯学習スポーツ振興課で社会教育指導員として御勤務されている矢島 久先生をお招きして、後期人権集会を行いました。

「非攻撃的自己主張って知って(理解、実践)いますか?」という切り口で行われた講話では、生徒に向けて、相手のことを考えずに、自分勝手に自己中心的な人になるのではなく広い視野を持った心の温かい人になっていくことが、大切であることをお話しくれました。人は、決して一人では生きていくことができません。「自分と相手と他者と共に生きる」という言葉を噛みしめて、日々、心の訓練をしてくださいという先生の言葉が耳に残っています。



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |                                                                         |                                                                      |                                                  |                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>あなたが「すべての人が幸せに生きるための権利」だということです。</p> <p>誰であろうと、他者が幸せに生きる権利を侵すことはできないし、踏みにじることはできないのです。自分についても同様です。</p> <p>人間一人一人に与えられている幸せに生きる権利、つまり、人権を私たちは守らなければならないのです。</p> <p>皆さんには、誰もが幸せに生きる権利を守れる人になってほしいと願います。</p> <p>埼玉県を代表する詩人、宮澤章二さんの『行為の意味』という詩を紹介します。</p> <p>大事なことは、私たち一人一人が、人権感覚を磨き、人間として正しいことと正しくない</p> <p>ことを見誤らないことです。それには、繰り返し、繰り返し学ぶ機会を持つとともに、1つ1つの行為に対して、自分の行為は正しいかどうかを一步立ち止まって、考えてみることです。</p> <p>皆さん一人一人の心が、「人(相手)に対する積極的な行為」になることを期待します。</p> | <p>あたたかい心があたたかい行為になり<br/>やさしい思いがやさしい行為になるとき<br/>〈心〉も〈思い〉も初めて美しく生きる<br/>それは人が人として生きることだ</p> | <p>同じように胸の中の〈思い〉は見えない<br/>けれど〈思いやり〉はだれにも見える<br/>それも人に対する積極的な行為なのだから</p> | <p>確かに〈こころ〉はだれにも見えない<br/>けれど〈こころづかい〉は見えるのだ<br/>それは人に対する積極的な行為だから</p> | <p>自分にも他人にも〈こころ〉は見えない<br/>けれどほんとうに見えないのであろうか</p> | <p>あなたへの〈こころ〉はどんな形ですか<br/>ひとに聞かれても答えようがない<br/>自分にも他人にも〈こころ〉は見えない<br/>けれどほんとうに見えないのであろうか</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

行為の意味

宮澤章二

## ふだんのくらしをしあわせにする 福祉の心を育む ～ 1年生 福祉体験学習 ～

12月4日、5・6校時を使って、1年生が「福祉体験学習」を行いました。



点字体験、読み聞かせ朗読体験、手話体験を前半と後半に分かれて、各50分の体験活動に取り組みました。

生徒は、講師の先生や地域ボランティアの方々のお話に真剣に耳を傾け、集中して取り組んでいました。

福祉の心で毎日の暮らしを幸せにしていきたいと思います。



## 学校・家庭・地域の絆を深め、地域と共に歩む学校づくり ～ 第2回学校運営協議会 ～

12月5日、校長室にて「第2回学校運営協議会」を実施しました。

第2回となったこの日は、学校行事等における生徒の取組や活動の様子、学力調査の結果を踏まえた生徒の学びについて説明し、本校の取組を確認した後で、2年生の授業を参観していただきました。参加された委員の皆様から、貴重なご意見をいただくことができました。委員の皆様、有り難うございました。



## 思いやりの心を繋ぎ 地域と共に紡ぐ豊かな心 ～ 花の郵便屋さん 引継ぎ式 ～

12月5日、吉岡公民館長様をはじめ、公民館職員、民生児童委員、自治会とガーデニング倶楽部の皆さん、その他多くの皆さんに御協力をいただき、花の郵便屋さん引継ぎ式を行いました。桜ヶ丘小と深谷西小の児童の皆さんが育てたビオラ等の苗とメッセージをお預かりしました。鉢上げをして一回り大きくした苗を、メッセージと、そして、温かい心とともに地域の方々へ届けました。



## 南中の生徒は頑張っています ～ こども学びスタ in 深谷 青少年健全育成深谷市民大会 ～

12月8日、深谷市民文化会館大ホールにて、「こども学びスタ in 深谷～中学生の主張～」が、市内各中学校の代表生徒11名によって行われました。

本校からは、3年生の草川さんが出場しました。『吹奏楽が気付かせてくれた最強の私』と題した主張では、部活動をとおして自信を持ち、前向きに挑戦できようになる自分の思いを力強く述べ、ホール中の観客に届けていました。



## お世話になりました 来年も どうぞよろしくお願いいたします

今年は、保護者・地域の皆様方に支えられ、お陰様で、生徒は、健康で心豊かに生活することができました。改めて、感謝申し上げます。令和7年も、さらなる高みを目指して「チーム南」の名の下に、職員が一丸となって邁進してまいります。引き続き、保護者・地域の皆様の御理解と御協力、御支援をよろしくお願い申し上げます。来年も、学校・家庭・地域の絆を深め、共に歩む学校を目指します。

## 1月の主な行事 ※ 予定は、変更になる場合があります

| 日  | 曜 | 行事                  | 日  | 曜 | 行事                  |
|----|---|---------------------|----|---|---------------------|
| 1  | 水 | 元日                  | 18 | 土 | 深谷市書き初め展 (～19日)     |
| 2  | 木 | 冬季休業日               |    |   | 夢・きらきらアート展 (～20日)   |
| 3  | 金 | 冬季休業日               | 20 | 月 | 安全点検 SUL全学年         |
| 6  | 月 | 冬季休業日               | 21 | 火 | 3年私立入試直前指導          |
| 7  | 火 | 冬季休業日               | 22 | 水 | 私立入試中心日             |
| 8  | 水 | 3学期始業式 避難訓練         | 23 | 木 | 三者面談(3年希望者)         |
| 9  | 木 | 登校指導日 1・2年実力テスト     | 24 | 金 | 三者面談(3年希望者) SUL3年   |
|    |   | 給食開始 私立高校面接練習       | 25 | 土 | 児童生徒美術展(～26日)       |
| 10 | 金 | 私立高校面接練習            | 27 | 月 | 3年出願期間(～2/10) SUL3年 |
|    |   | ステップアップレッスン(SUL) 3年 | 28 | 火 | 3年公立面接練習(希望者:～29日)  |
| 13 | 月 | 成人の日                |    |   | 3年三者面談(希望者:～29日)    |
| 15 | 水 | 生徒会専門委員会            | 30 | 木 | 1・2年「立志の誓い」         |
| 17 | 金 | 新入生説明会              |    |   | 第3回学校運営協議会 11:30    |