

## 平成31年度 埼玉県学力・学習状況調査の結果(南中学校)

### 平均正答率

(単位 %)

教科	国語			数学			英語	
	中1	中2	中3	中1	中2	中3	中2	中3
南中	60.5	58.4	52.0	54.4	56.4	56.9	51.9	53.5
埼玉県	63.3	59.3	53.4	59.8	59.8	58.2	56.3	55.8

### 質問紙調査より

※質問事項は質問紙調査より抜粋したもの

※「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」を合わせた値

(単位 %)

	質問事項	中1		中2		中3	
		南中	埼玉県	南中	埼玉県	南中	埼玉県
生活習慣	・脱いだ履き物のかかとをそろえる	98.5	92.3	95.9	92.4	90.2	92.2
	・だれに対しても進んで挨拶をすることができる	92.5	84.0	86.4	84.9	83.3	84.0
	・相手の気持ちやその場の状況を考え、やさしい言葉づかいができる	98.5	91.4	90.5	86.3	83.3	87.1
学習習慣	・学校の宿題をしている	97.7	96.6	89.8	91.8	92.0	89.3
	・学校の授業の予習や復習をしている	88.0	73.9	70.1	63.0	71.9	59.1
	・平日、学校の授業時間以外に1時間以上勉強している	85.8	64.9	69.4	65.7	74.7	71.6
学習等への関心	・勉強することが楽しい、好き(勉強する理由として)	67.6	57.6	37.5	38.3	26.4	33.9
	・勉強は将来の進学や就職に役に立つ(勉強する理由として)	96.2	95.2	96.6	95.1	96.0	96.2
	・地域の歴史や自然に関心をもっている	71.5	63.0	67.4	50.9	46.6	40.8
その他	・自分には、よいところがある	87.3	74.4	76.9	77.0	70.7	70.8
	・難しいことでも失敗をおそれないで挑戦している	87.2	78.9	76.9	71.5	68.4	67.1
	・将来の夢や目標をもっている	95.5	86.9	80.9	76.2	74.7	71.8

## 南中の「よかった点 (○)」と「課題 (●)」

### 【国語】

- 基礎的・基本的な言語能力が定着しつつある。
- 聞かれたことを正確にとらえることができている生徒が多い。
- 国語に関する知識がやや不足している面があり、長文を読んで書くことの正答率が低下しつつある。

### 【数学】

- 1年生は図形の角や長さを求めるなど、基本的な力がついており、2、3年生は資料を読み取り、分析する力がついている。
- 文章を読み、自分で書いて説明する力が弱い。
- 1、2年生は分数や小数の計算にやや課題がみられる。

### 【英語】

- リスニング問題の正答率がほかに比べて高く、聞き取る力はある。
- 自分の考えを自分の言葉で書く力が弱く、抵抗感が強い。
- 「読むこと」に関する問題に弱い傾向がある。

### 【質問紙】

- 1年生は学習等への関心が高く、家庭での学習習慣、基本的な生活習慣を多くの生徒が身につけている。
- 3年生は基本的な生活習慣の値がやや低く、受験を控えているせいか勉強することを楽しめず苦痛を感じてる。

## 課題への取組・改善策

### 【国語】

- ・教材をなぞるものでなく、論理的思考を促して考え、表現する活動を多く行う。
- ・生徒同士で意見交換をする中で、意見をまとめるなどの活動を積極的に取り入れる。
- ・文法や手紙など、国語に関する特質に関わる事項に授業のあらゆる場面で触れる。

### 【数学】

- ・普段の授業では、考えや予想を書かせる機会を作ることによって、自分で文章を書く力を身につけさせる。
- ・計算途中で分数や小数が関わるときは、計算手順を再度確認しながら指導を行う。

### 【英語】

- ・英文読解への抵抗感を減らすため、帯活動などの短い時間で短い英文を初見で読む練習を繰り返す。
- ・日本語をそのまま英語に直訳するのではなく、既習文法を使って書けるよう日本語を別の言い方に言い換えて英訳する練習を行う。
- ・主語、動詞(述語)を明確にし、読んだり書いたりする習慣を身につけさせる。